

**PENGARUH INTELEGENSI DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI PADA SISWA KELAS VIII SMP
NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Akuntansi



Oleh :

LANDUNG DIRGANTA W.P
A210 080 125

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

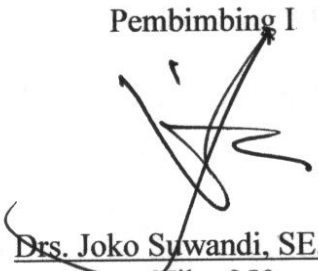
**PENGARUH INTELEGENSI DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI PADA SISWA KELAS VIII SMP
NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh ;

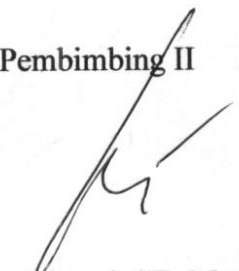
LANDUNG DIRGANTA WIJAYA P
A 210 080 125

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I


Drs. Joko Suwandi, SE. M. Pd
Nik : 350

Pembimbing II


Drs. Nur Chusni, SE. M. Ag
Nik : 261

PENGESAHAN

PENGARUH INTELEGENSI DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

LANDUNG DIRGANTA WIJAYA P
A210 080 125

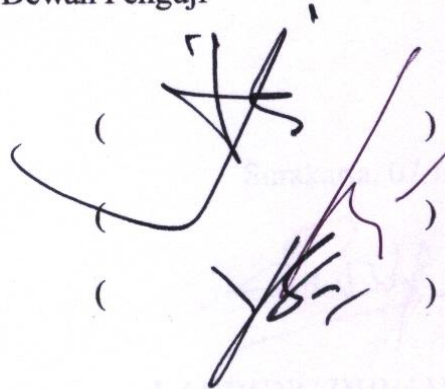
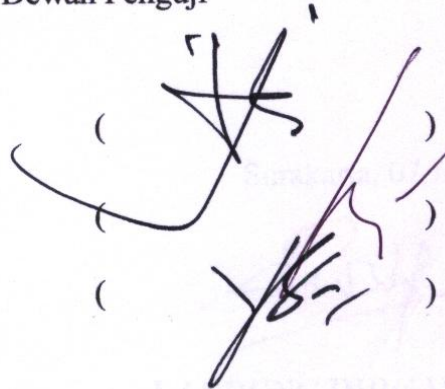
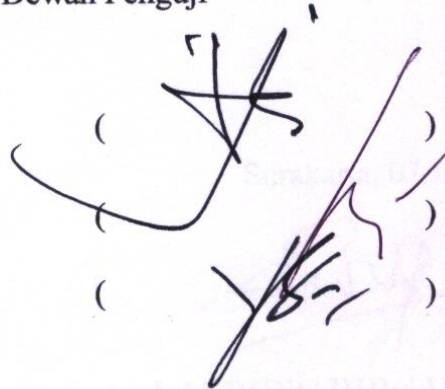
Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : 21 Juni 2013

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Joko Suwandi, SE. M. Pd
2. Drs. Nur Chusni, SE. M. Ag
3. Prof. Dr. Yetty Sardjono, M. Si

()
()
()

Surakarta, 21 Juni 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dra. Nining Setyaningsih, M. Si
Nik. 547

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi di manapun dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 07 Juni 2013



LANDUNG DIRGANTA W.P
A210 080 125

MOTTO

Mintalah pertolongan kepada Allah dengan sabar dan Sholat

(Al – Baqarah)

“Cara untuk menjadi di depan adalah memulai sekarang. Jika kita memulai sekarang, dan anda tak akan mengetahui masa depan jika anda menunggu-menunggu”

(Williem Feather)

Takdir adalah ketentuan Allah, tapi keberhasilan kitalah yang menentukan maka teruslah berjuang dan pantang menyerah

untuk meraihnya

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya, yang diberikan Allah kepadaku dan berwujud dan kepatuhanku kepada junjunganku Nabi Muhammad SAW. Karya tulis ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan ibu tercinta, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih telah mendidikku dengan penuh kasih sayang dan pengorbanan tanpa pamrih yang tiada henti, terima kasih atas doa dan dukungan yang selalu mengiringi setiap langkahku sehingga aku menjadi seperti sekarang ini. Semoga aku bisa membuat kalian bangga serta bahagia. Amin.
2. Septi Pranita W, seseorang dengan penuh kesabaran dan kasih sayangnya membantu dan memberiku semangat.
3. Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya serta memberikan kekuatan, kesabaran, keikhlasan, kemudahan dan kelancaran dalam berfikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul: **"PENGARUH INTELEGENSI DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/2013"**

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan maupun hambatan tersebut dapat teratasi. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku Ketua program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Drs. Joko Suwandi, SE, M. Pd, selaku pembimbing I yang telah berkenan memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Nur Chusni, SE. M. Ag, selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Bapak Ibu Dosen FKIP Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sebagai bahan penulisan skripsi ini dan bekal ilmu untuk masa depan.
7. Ayah dan ibu tercinta serta keluarga besar, yang memberikan dukungan, do'a dan meberikan motivasi untuk menyelesaikan studi ini.
8. Sahabat-sahabatku (Jarwo, Jaka, Zen, Styawan, Choky, Didik, Harry, Joko L, Joko N, Asep, Safi'i, Sigit,) terima kasih atas semangat dan dukungan kalian.
9. Sahabat-sahabatku pendidikan akuntansi kelas C angkatan 2008 yang telah bersama-sama berjuang dalam suka maupun duka, semoga sukses buat kalian.
10. Semua pihak yang terkait yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran baru. Segala kritik dan saran yang sifatnya membangun akan penulis terima dengan senang hati.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 06 Mei 2013



LANDUNG DIRGANTA W.P
A 210 080 125

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8

	D. Tujuan Penelitian.....	8
	E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II	LANDASAN TEORI	11
	A. Landasan Teori.....	11
	1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	11
	a. Pengertian Belajar	11
	b. Prestasi Belajar	13
	c. Indikator Prestasi Belajar	16
	2. Intelegensi Quotient (IQ)	17
	a. Pengertian Intelegensi Quotient (IQ)	17
	b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi	18
	c. Indikator Intelegensi Quotient.....	19
	3. Disiplin Belajar	20
	a. Pengertian Disiplin Belajar	20
	b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar	21
	c. Indikator Disiplin Belajar.....	25
	4. Hubungan Intelegensi Quotient (IQ) dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar.....	28
	a. Hubungan Intelegensi Quotient terhadap Prestasi Belajar	28
	b. Hubungan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar	29

B. Kerangka Pemikiran	31
C. Hipotesis.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Tempat dan Waktu Penelitian	35
B. Populasi, Sampel, dan Sampling	36
1. Populasi	36
2. Sampel.....	36
3. Sampling.....	37
C. Variabel Penelitian	39
1. Variabel Bebas	39
2. Variabel Terikat.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data	40
1. Angket	40
2. Dokumentasi.....	44
E. Teknik Uji Persyaratan Analisis.....	44
1. Uji Validitas	44
2. Uji Reliabilitas.....	45
3. Uji Prasyarat Analisis	46
F. Teknik Analisa Data.....	47
1. Analisis Regresi Linear Berganda	48
2. Uji t.....	48
3. Uji f	50
4. Koefisien Determinasi.....	51

	5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	52
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
	A. Profil SMP Negeri 3 Sawit.....	54
	B. Pengujian Instrumen Penelitian.....	56
	1. Uji Validitas	56
	2. Uji Reliabilitas.....	58
	C. Deskripsi Data	58
	1. Deskripsi Data Intelegensi	58
	2. Deskripsi Data Disiplin Belajar.....	59
	3. Deskripsi Data Prestasi Belajar Siswa	61
	D. Pengujian Persyaratan Penelitian	62
	1. Uji Normalitas	62
	2. Uji Linearitas	63
	E. Analisis Data	63
	1. Analisis Regresi Linear Berganda.....	63
	2. Pengujian Hipotesis Pertama (Uji t).....	65
	3. Pengujian Hipotesis Kedua (Uji t)	66
	4. Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji F)	68
	5. Koefisien Determinasi.....	69
	6. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	70
	F. Pembahasan.....	70
	1. Pengaruh Intelegensi (X1) terhadap Prestasi Belajar (X2)	71

2. Pengaruh Disiplin Belajar (X2) terhadap	
Prestasi Belajar (Y)	71
3. Pengaruh Intelegensi (X1) dan Disipln Belajar (X2)	
terhadap Prestasi Belajar (Y).....	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Proposional Random Sampling	38
Tabel 2	Kisi-kisi Angket.....	41
Tabel 4.1	Uji Validitas Angket Intelegensi	57
Tabel 4.2	Uji Validitas Angket Disiplin Belajar	57
Tabel IV.3	Ringkasan Uji Normalitas	62
Tabel IV.4	Ringkasan Uji Linearitas	63
Tabel IV.5	Rangkuman Hasil Uji Regresi Linear Berganda	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Pemikiran.....	31
Gambar IV.1	Histogram dan Poligon Data Intelegensi	59
Gambar IV.2	Histogram dan Poligon Data Disiplin Belajar.....	60
Gambar IV.3	Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar Siswa	61
Gambar IV.4	Grafik Statistik Uji t Pengaruh Intelegensi Terhadap Prestasi Belajar Siswa	66
Gambar IV.5	Grafik Statistik Uji t Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa	67
Gambar IV.6	Grafik Statistik Uji F Pengaruh Variabel Intelegensi dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Angket Penelitian.....	77
Lampiran 2	Daftar Nama Responden Tryout	82
Lampiran 3	Skor Hasil Try Out Angket Intelegensi.....	83
Lampiran 4	Uji Validitas Try Out Angket Intelegensi	85
Lampiran 5	Uji Reliabilitas Try Out Angket Intelegensi	86
Lampiran 6	Uji Validitas Try Out Angket Disiplin Belajar	87
Lampiran 7	Uji Reliabilitas Try Out Angket Disiplin Belajar	88
Lampiran 8	Daftar Nama Sampel Penelitian	89
Lampiran 9	Skor Jawaban Angket Intelegensi	93
Lampiran 10	Skor Jawaban Angket Disiplin Belajar	97
Lampiran 11	Data Induk Penelitian	101
Lampiran 12	Deskripsi Data.....	105
Lampiran 13	Normalitas	107
Lampiran 14	Uji Linearitas X_1 dengan Y	109
Lampiran 15	Uji Linearitas X_2 dengan Y	110
Lampiran 16	Uji Regresi Linear Ganda.....	111
Lampiran 17	Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	112
Lampiran 18	Tabel Liliefors	114
Lampiran 19	Tabel Uji t	115
Lampiran 20	Tabel F	116

ABSTRAK

PENGARUH INTELEGENSI DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 SAWIT

Landung Dirganta Wijaya P, A 210 080 125 Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui pengaruh intelegensi belajar terhadap prestasi belajar siswa; 2) Untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa; 3) Untuk mengetahui pengaruh intelegensi dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 3 sawit yang telah menempuh mata pelajaran ekonomi siswa dengan sampel sebanyak 125 siswa. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 21,105 + 0,408X_1 + 0,474X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa hasil prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh intelegensi dan disiplin belajar. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Ada pengaruh yang signifikan intelegensi terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 sawit. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,960 > 1,980$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000 dengan sumbangan efektif sebesar 12,7 %; 2) Ada pengaruh yang signifikan disiplin belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 sawit. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,777 > 1,980$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000, dengan sumbangan efektif sebesar 11,7 %; 3). Ada pengaruh yang signifikan intelegensi dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 sawit. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $19,701 > 3,071$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000. Dengan koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 0,244. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,244 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh antara intelegensi dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa adalah sebesar 24,4 % sedangkan 75,6 % sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti

Kata Kunci: intelegensi, disiplin belajar, prestasi belajar siswa